1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	OSCAR GIHOVANY MEDINA CARROLL	COORDINADOR	CHRISTIAN LEONARDO LEON FAJARDO
FECHA REVISIÓN	2024-11-22 13:53:25	Mes	Noviembre

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO RURAL JOSE CELESTI	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS,	1	**Martes,09:30:00,11:30:00** 5-12 **Jueves,09:30:00,11:30:00** 7-14	5-7-12-14		19	19
	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS,	2	**Martes,00:30:00,14:30:00** 5-12 **Jueves,00:30:00,02:30:00** 7-14	5-7-12-14			
	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS,	3	**Viernes,09:30:00,11:30:00** 1-8-15 **Miercoles,09:30:00,11:30:00** 6-13	1-6-8-13-15			
	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS,	4	**Viernes,00:30:00,14:30:00** 1-8-15 **Miercoles,00:30:00,14:30:00** 6-13	1-6-8-13-15			
	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS,	5	**Jueves,07:00:00,09:00:00** 14	14			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (RURAL JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**OSCAR GIHOVANY MEDINA CARROLL**
3. FECHA:	2024-11-12	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Efectuo juegos donde se hace nesesario los desplazamientos en posicion alta

COGNITIVA :
Atención y Concentración

PSICOSOCIAL :
Identificar el valor de la inclusión en el proceso de formación deportiva

LUDICA :
Reconocer el Valor del Agón en el juego

TEMA :
"MI CUERPO EN MOVIMENTO"

SUBTEMAS :
EXPLORA LAS TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO DESDE EL JUEGO Y LAS PRACTICAS FISICAS

IMPLEMENTACION :
Conos -Balones - Platillos

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se trata de ir desplazándose botando el balón por las líneas pintadas en el suelo (cocos) para no ser atrapados por los dos alumnos/as que se la quedan y que debe desplazarse botando una pelota de minibasket (comecocos). No se podrá dar media vuelta, correr o salirse de las líneas. En el caso de que dos cocos se encuentren frente a frente no podrán cruzarse y tendrán que dar media vuelta. El niño atrapado intercambiará su rol con el comecocos.

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Dos grupos de 5 jugadores en cada media cancha de minibasket juegan un “minipartido” en media cancha para experimentar las reglas del juego y las habilidades básicas y genéricas que demanda este deporte. Se trata de lograr 3 canastas (6 puntos) antes que el otro equipo. Se enfrentan el equipo A contra el B y el equipo C contra en D

TIEMPO
30 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
El equipo qu emás logre hacer puntos

TIEMPO
30 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Retroalimentacion y abrazos de despedida

TIEMPO
30 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. RURAL JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: OSCAR GIHOVANY MEDINA CARROLL	
2. Fecha:	2024-11-12	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033803951	Jhoan Matias Cangrejo	Asistio
1023026148	Juan Sebastian Gonzalez	Asistio
1109495832	Nicolas Trilleras	Asistio
1029294066	Edwin David Zambrano	Asistio
1024584585	JHON ALEXANDER BARRERA	Asistio
1013675662	YOSEPH DAMIAN ORTIZ	Asistio
1032945006	DANILO QUEMBA	Asistio
1206219378	SAMUEL DAVID TORRES	Asistio
1020001667	DAVID SANTIAGO VARGAS	Asistio
1222210249	SARA MELISSA FAGUA	Asistio
1022428536	DANIEL DAVID GONZALEZ	Asistio
1023966062	MELANIE NATALIA MARTINEZ	Asistio
1140929377	THALIA ALEJANDRA MEDINA	Asistio
1028877200	Dylan Javier Mendieta	Asistio
1034578832	LUCIANA MORALES	Asistio
1011233801	ISABELLA MORENO	Asistio
1206221011	IAN SANTIAGO RODRIGUEZ	Asistio
1034305250	ALISSON KATHERIN ROMERO	Asistio
1016739563	DERECK MATIAS ROMERO	Asistio
1023022286	Iker David Sanabria	Asistio

Área Psicosocial

Descripción

El tema psicosocial para tratar este mes en la IED José Celestino Mutis es la inclusión y la diferencia, entendiendo estos conceptos relacionados y como información vital en el crecimiento personal del educando.

CURSOS 302 – 304 – Se realizan actividades adaptadas donde el educando deba estar en un rol de vulnerabilidad para plantear escenarios que nos permitan reflexionar sobre las personas en condición excepcional. Se realizan juegos como gallina ciega, carrera de relevos o guerra naval, donde la visión restringida en los educandos, ayude a adoptar estrategias para solucionar las situaciones que se planteen.



CURSOS 901 – 902 – Se realizan actividades adaptadas donde el educando deba estar en un rol de vulnerabilidad para plantear escenarios que nos permitan reflexionar sobre las personas en condición excepcional. Se realizan juegos como gallina ciega, carrera de relevos o guerra naval, donde la visión restringida en los educandos, ayude a adoptar estrategias para solucionar las situaciones que se planteen.

Finalización de las sesiones: al finalizar las sesiones terminamos con la cantidad de abrazos que señala el maestro, esto con el fin de afianzar la cooperación en el grupo y fortalecer los lazos interpersonales de los educandos.